

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 17.03.2021г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Гордеева Н.А.
приказ № 14/1 от 17.03.2021г



Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад №391 комбинированного вида «Елочка»
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
I Раздел. Аналитическая часть.	
1. Оценка системы управления организации.....	4
2. Оценка образовательной деятельности.....	5
3. Оценка организации учебного процесса... ..	7
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
5. Оценка востребованности выпускников.....	10
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	11
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	12
9. Оценка материально-технической базы.....	13
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования... ..	15
11. Анализ показателей деятельности.....	17
II Раздел. Показатели деятельности МКДОУ д/с №391	18

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ д/с №391 за 2020г

Структура представленного отчёта о результатах самообследования МКДОУ д/с № 391, соответствуют приказу Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказу министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию» и 22.02.2019 № 404 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718, Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления ДОУ;
- образовательной деятельности;
- организации учебного процесса в ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОУ.

Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

МКДОУ детский сад №391 комбинированного вида «Елочка» основан в 1969 г. и расположен по адресу: г. Новосибирск ул. Б. Богаткова, 25. Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирск «Детский сад № 391 комбинированного вида «Елочка», (далее МКДОУ д/с № 391).

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 19, музей Октябрьского района «Закаменка», поликлиника №2, библиотека им. Л.Толстого.

Дошкольное учреждение сотрудничает с Городским центром образования и здоровья «Магистр», в рамках реализации городского проекта «Оптимизация здоровьесберегающей деятельности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Новосибирска»

Вышеперечисленные учреждения являются социальными партнерами детского сада, с которыми налажено сотрудничество на договорной основе.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ д/с № 391

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 12 - часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

Среди воспитанников ДОУ преобладают мальчики (47%);

- 44 ребенка из многодетных семей;

- 8 детей штатных работников дошкольных учреждений

Контингент воспитанников в основном социально благополучный.

Численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 62 ребенка, в возрасте от 3 до 8 лет – 244 ребенка (рис. 1). Это на 6 человек больше, чем в 2019 году.

В 2020 уч г.

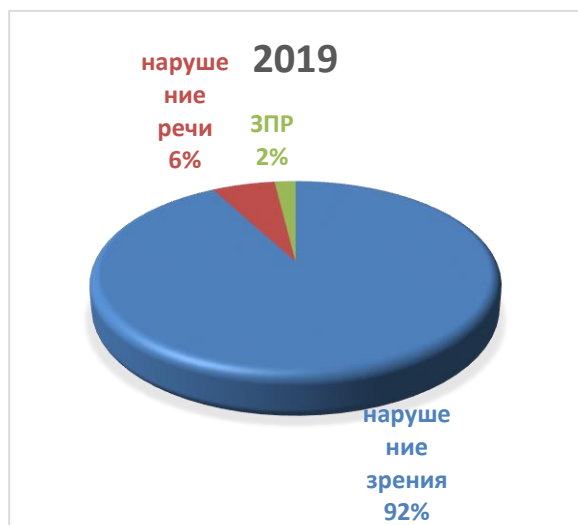
- 2 группы для детей от 2 до 4 лет – (62 ребенка)

- 6 групп общеразвивающей направленности (169 ребенка)

- 3 группы комбинированной направленности – 75 детей



В 2020 году по сравнению с 2019 годом количество детей имеющих статус ОВЗ увеличилось на 9 детей.



Все воспитанники со статусом ОВЗ в полном объеме осваивают Адаптированную основную образовательную программу.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка системы управления

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание работников ДОУ. Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет ДОУ №391, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги ДОУ. Решение основных вопросов функционирования и развития ДОУ осуществляет Совет ДОУ № 391

Компетентность Общего собрания работников Учреждения:

-принимает устав учреждения, изменения в устав Учреждения;

-принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения;

-обсуждают и выносят рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;

-рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;

Компетентность Педагогического совета:

-обсуждает и принимает календарный учебный график;

-обсуждает и принимает основные образовательные программы дошкольного образования ДОУ;

-осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации;

-определяет критерии оценки образовательной деятельности;

-принимает(согласует) локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения.

Компетентность Совета Учреждения:

-консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения;

-определение основных направлений развития Учреждения;

-контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении;

-рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;

-контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения;

-развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях

-принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенциям Совета Учреждения

-обсуждение и рекомендации на утверждение заведующего Учреждением программы предоставления дополнительных образовательных услуг;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются в соответствии с должностными обязанностями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Вывод: В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

2. Оценка образовательной деятельности

Общая численность воспитанников дошкольного учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2020 году составила 306 человек. Воспитанники осваивают образовательную программу в режиме полного дня.

В ДООУ реализуется образовательные программы:

- Основная образовательная программа МКДООУ д/с №3911 разработанная на в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015-368

- АООП дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием»;

- АООП дошкольного образования для слабовидящих детей»

на основе «Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) ясли-сад-начальная школа» Плаксина Л.И.

- АООП для детей дошкольного возраста с нарушением речи на основе «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР» под ред. Т.Б. Филичева. Г.В. Чиркина

- АООП для детей с задержкой психического развития на основе программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под ред. Л.Я. Баряевой., К.А. Логиновой

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- «Азбука безопасности» на основе программы «Формирование основ безопасности дошкольников». Под ред. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина

- «Театр и дети» на основе программы и методических рекомендации к проведению занятий по театрализованной деятельности. М.Д Маханевой

В 2020 году коллектив детского сада показал положительные результаты реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в двух образовательных областях, на территории Новосибирской области.

В ДОУ созданы все условия для успешной реализации программных задач данного направления. Содержание данной части программы успешно интегрируется со всеми образовательными областями и включено в календарно-тематическое планирование.

На базе ДОУ в течение года свою работу успешно осуществлял консультационный пункт «Поддержка», цель которого - объединить усилия ДОУ и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка с ОВЗ, оказание психолого-педагогической помощи. В 2020 году получили индивидуальные консультации – 47 человека. Платные услуги в ДОУ не оказываются.

По вопросам преемственности в образовании ДОУ взаимодействует МБОУ СОШ №19.

Образовательная и оздоровительная системы детского сада ориентируются на потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды. Педагогическое просвещение родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайта ДОУ, электронной почты ДОУ). Родители активно участвовали в жизни детского сада:

- в организации выставок совместных работ с детьми к тематическим праздникам (мероприятиям);
- в совместных мероприятиях: организации проектной деятельности; участие в экологических акциях, субботниках.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

3. Оценка организации учебного процесса

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывался в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включало время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно тематического планирования. Дошкольное учреждение, постоянно работает в инновационном и поисковом режиме. В течение 2020 года особое внимание администрацией было уделено изучению новых принципов построения образовательного процесса:

- созданию условий для профессионального и творческого роста педагогов в дошкольном учреждении и проявления их социальной активности, обеспечению эффективного методического сопровождения по реализации ФГОС ДО.

В процессе обучения и воспитания педагоги используют современные образовательные технологии:

- развивающее обучение, проектные методы обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства. В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, перспективные и календарные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, тетради протоколов родительских собраний. Перспективные и календарные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Система контроля, организованного в ДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации ООП ДОУ, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В ДОУ созданы все необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

Приоритетные задачи деятельности коллектива: работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости; организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, в условиях неукоснительного соблюдения санитарных правил и норм; Работа, направленная на решение данных задач, позволила достичь следующих результатов:

Результаты освоения ООП ДО воспитанниками в 2020 учебном году

В соответствии ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась **оценка освоения дошкольниками ООП ДОУ**

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 58 %	В – 64%	В – 50%	В – 59%	В – 69%
С – 42 %	С – 36%	С – 48%	С – 41%	С – 31%
Н – 0 %	Н – 0%	Н – 2%	Н – 0%	Н – 0%

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООП ДО, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Диагностика психологической готовности к школьному обучению и мониторинг освоения ООП ДО воспитанниками подготовительных групп (высокий уровень – 36%, средний – 64%) также свидетельствует об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В 2020 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Достижения детей

Название мероприятия	результат /место проведения
Международном творческом конкурсе, посвященном 75-летию Великой Победы «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»	Диплом за 1 место Дорофеев Богдан, Карташов Дима, Колесникова Эльмира, Самойлова Лиза.
районный конкурс художественного чтения «Вдохновение»	Лустина Ксения
VII международный дистанционный конкурс «Старт»	Дипломы за 1 и 2 место Сахаров Александр, Сибирянский Арсений, Петрова Екатерина, Якушев Вячеслав, Голошевская Ольга, Салион Данил, Хохлова Дарья,
III всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Галахова София, Ишуткин Георгий, Щетинина Алина Петряева Мария, Рудик Милана

Вывод: Усвоение детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

5. Востребованность выпускников

По итогам 2020 года социально адаптированы и направлены для обучения в школу — 86 воспитанников. Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

Выпускники 2020 года продолжают обучение:

- МБОУ СОШ №19- 20 воспитанников,
- МБОУ СОШ №202 -8 воспитанников
- Лицей № 185-15 воспитанников;
- НГПЛ -2,

Другие МБОУ СОШ Октябрьского района -40 детей

Вывод: Выпускники ДОУ востребованы школами Октябрьского района города Новосибирска.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровому обеспечению в ДООУ, как и прежде, уделяется огромное внимание. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

Педагогический коллектив состоит из 29 педагогов среди них:

Старший воспитатель-1;

Воспитатели - 21;

Специалисты:

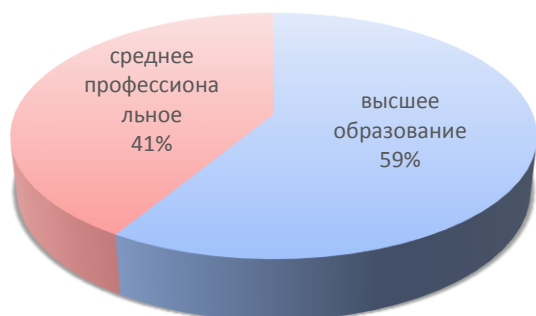
музыкальный руководитель - 2;

учитель-дефектолог - 2;

учитель-логопед – 2;

педагог-психолог- 1.

Образовательный уровень педагогов



■ высшее образование ■ среднее профессиональное

Квалификационный уровень



■ высшая категория
■ 1 категория
■ соответствие занимаемой должности
■ без категории

Педагоги повышают квалификацию по плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников и графику прохождения аттестации. Обучение на курсах повышения квалификации в 2020 году прошли 6 педагогов. На сегодняшний день курсы по ФГОС ДО имеют 100% педагогов.

Трансляция опыта работы педагогами МКДОУ д/с №391 за 2020 г

дата	наименование	ФИО	тема выступления
29.10.2020	<p>МКУ ДПО ГЦРО ТГМ Октябрьского района МАДОУ д/с № 70 "Солнечный город"</p> <p>"Особенности организации РППС в группах компенсирующей и комбинированной направленности" (РМО воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности Октябрьского района)</p>	Кем Наталья Владимировна, воспитатель	"Предметно-развивающая среда в группах для детей с нарушением зрения"
30.10.2020	<p>РМО воспитателей групп воспитанников 3-5 лет</p> <p>Фестиваль авторских дидактических материалов по итогам участия в районном этапе городского конкурса</p> <p>«Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»</p>	<p><i>Кем Наталья Владимировна, воспитатель МКДОУ д/с № 391,</i></p> <p><i>Цыганкова Ольга Викторовна, учитель - дефектолог МКДОУ д/с № 391</i></p>	Сундук фетровых идей «Фетрики» (дистанционно)
05.11.2020	<p>Октябрьский нетворкинг</p> <p>РМО Для старших воспитателей ДОО, потенциальных участников районного этапа городского конкурса "Воспитатель года" (в рамках деятельности РМО старших воспитателей ДОО)</p> <p>прямая трансляция, подключение по общей ссылке на канал YouTube ТГМ</p>	<p>- Конева Наталья Геннадьевна, учитель-логопед</p> <p>-Рыжкова Елена Викторовна, старший воспитатель</p>	<p>«Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» как фактор саморазвития и самосовершенствования педагога ДОУ»</p> <p>«Организационно-методическое сопровождение участника конкурса профессионального</p>

			мастерства «Воспитатель года»
11.11.20	Семинар Создание психолого-Педагогических условий при Организации двигательной Деятельности дошкольников; (в рамках деятельности РМО инструкторов по физической культуре ДОО Октябрьского	Арбузова Анастасия Александровна, воспитатель	Стимулирование двигательной активности детей дошкольного возраста посредством использования нестандартного физкультурного оборудования
	прямая трансляция, подключение по общей ссылке на канал YouTube ТГМ		
17.12.2020	Семинар Создание условий для реализации образовательных программ для детей раннего возраста ДОО (в рамках деятельности РМО воспитателей групп раннего возраста Октябрьского района)	Воспитатели: -Горохина Алена Николаевна; -Гринкевич Валентина Александровна	Использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с детьми раннего возраста
	облачные технологии		
17.12.2020	Семинар Особенности логопедической работы с детьми, имеющими комплексные нарушения в развитии; (в рамках деятельности РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО Октябрьского района)	Учителя-логопеды: -Конева Наталья Геннадьевна -Баскакова Татьяна Викторовна	«Организация и содержание логопедической работы с детьми с нарушением зрения.
19.01.2021	Городская педагогическая мастерская	-Гордеева Наталья Александровна, заведующий -Кем Наталья Владимировна воспитатель;	«Условия обеспечения позитивной социализации детей с нарушением зрения в инклюзивном образовательном пространстве ДОУ»

		-Цыганкова Ольга Викторовна учитель-дефектолог; -Конева Наталья Геннадьевна, учитель-логопед	
28.01.2021	РМО воспитателей групп детей старшего дошкольного возраста ДОО Октябрьского района) «Организация эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса посредством применения информационно-цифровых дистанционных форм (опыт работы)»	Гурова Ольга Алексеевна, воспитатель	«Дистанционное сотрудничество детского сада и семьи»
06.04.2021	XIV городская методическая неделя работников дошкольного образования Круглый стол «Формирование облика педагога дошкольного образования как носителя духовно-нравственных ценностей и профессиональных компетентностей»	Рыжкова Елена Викторовна Конева Наталья Геннадьевна	Повышение педагогической компетентности воспитателей в вопросах профессиональной речевой культуры
08.04.2021г	XIV городская методическая неделя работников дошкольного образования Круглый стол Развитие креативности у дошкольников через организацию творческой деятельности»	Гнедина Екатерина Владимировна Мацкевич Светлана Константиновна	«Детская журналистика и основы блоггерства как средство развития креативного мышления у дошкольников.

Публикации

ФИО	Название статьи	Издательство
Цыганкова Ольга Викторовна	Театрализованная деятельность как эффективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением зрения	Всероссийское издание «Педразвитие»
Онуфриева Елена Александровна	«Формирование музыкального восприятия у дошкольников с ОВЗ»	Журнал «Образование и воспитание» №5 декабрь 2020
Н.В.Кем Цыганкова О.В.	Особенности организации коррекционно-развивающей среды для детей с нарушением зрения	Газета «Дошкольный вестник» «10(86) декабрь 2020г

Вывод: педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком. В целях повышения качества образования и воспитания дошкольников учреждения педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещая районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно - методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации ООП ДОУ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно - тематическим планом, игровая полифункциональная мебель, игрушки.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения детям, научно - популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и т.п. Фонд периодической литературы представлен подписными изданиями для педагогов. Воспитатели объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого, пространства общения детей, родителей и педагогов.

Учёт фонда ДОУ ведётся с помощью картотеки методической и детской художественной литературы.

Вывод: в ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогу. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

8. Оценка библиотечно- информационного обеспечения

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

ДОО укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Библиотечный фонд методического кабинета пополнился. Приобретены наглядно-дидактические комплекты «Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно - ролевых игр» (для 3- 4 лет) и (4-5 лет), (6-7лет) наглядно - дидактический комплект сюжетно — ролевая игра «Водители», «Детский сад», «Магазин», методическая литература «Организация деятельности на прогулке» «Математика в детском саду» «Конспекты комплексно-тематических занятий», «Планирование образовательной деятельности в ДОО» для всех возрастных групп

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объеме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Учебно-методическое обеспечение:

содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;

- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

Педагоги ДОО постоянно информируются о новых поступлениях методических пособий, получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В дальнейшем нам необходимо продолжать приобретать методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, повышать профессиональный уровень педагогов через разные формы, в т.ч. через самообразование и участия в вебинарах.

ДОУ в достаточной мере оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта ds_391_nsk@nios.ru работает сайт ДОУ (адрес сайта - <https://ds391nsk.edusite.ru/> информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений.

Используются:

-электронная программа «Электронный детский сад»,
-база данных ОВЗ НСО.

В ДОУ имеется:

- информационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, 3 мультимедийные установки), 1 интерактивная доска, ксероксы, музыкальные центры, магнитофоны, фото-видео оборудование;

- имеется, аудиозаписи классических, современных, детских музыкальных произведений, которые постоянно пополняются, в т.ч. собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами ДОУ.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Перспективы:

- сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение соответствии с основной и адаптированными образовательными программами ДОУ;

Вывод: Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

9. Оценка материально-технической базы

В ДОУ имеется эстетически привлекательная предметно - пространственная развивающая образовательная среда, способствующая решению задач по охране труда и укреплению здоровья детей; обеспечения их интеллектуального, личностного и физического развития.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в группах ДОУ соответствует возрастным особенностям детей, санитарно - гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми.

В ДОУ имеются музыкально-спортивный зал, кабинет учителя - логопеда, кабинет учителя – дефектолога, методический кабинет.

В музыкально - физкультурном зале созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Имеется стандартное и нестандартное

оборудование, необходимое для ведения физкультурно - оздоровительной работы: шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д. а так же: пособия и атрибуты, детские музыкальные инструменты, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, аудиокассеты, портреты композиторов, различные виды театров, ширма для кукольного театра, детские и взрослее костюмы, электронное пианино, музыкальный центр.

Физкультурные и музыкальные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения проводятся в соответствии с графиком использования совмещенного зала.

В ДОУ созданы условия для проведения *коррекционной работы с детьми*: Оснащены логопедический кабинет, кабинет дефектолога и кабинеты педагога - психолога. Кабинеты наполнены диагностическими материалами для обследования речи, разнообразными дидактическими играми, развивающим материалом для организации коррекционной работы с детьми. В наличии технические и информационно - коммуникативные ресурсы: мультимедиа оборудование, разнообразная компьютерная техника, музыкальный центр, магнитофоны, фотоаппарат, видеокамера. Материально - технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии. Имеющиеся ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнять рабочие места специалистов компьютерами.

Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

На участке ДОУ имеется:

- мини - стадион для проведения занятий на воздухе и спортивных игр;
- площадка по ППД;

- оборудованы участки и теневые навесы для каждой возрастной группы;
-экологическая тропа (с картой - схемой территории детского сада, маршрутов);

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей территория ДОУ освещена, огорожена металлическим забором .

Детский сад оборудован системами безопасности: установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов с голосовым оповещением, видео наблюдение за территорией детского сада, автоматическая пожарная сигнализация.

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ НСО «ГКП №2»

Материально - техническое обеспечение ДОУ соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в

удовлетворительном состоянии, однако сохраняется необходимость пополнять и обновлять среду, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ФГОС Д

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующая ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В мае проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в детском саду».

Удовлетворенность родителей составляет 96%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей;

они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо:

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях оформить уголки специалистов ДОО (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе педагога психолога, музыкального руководителя);
- усилить связь со школой.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства

11. Анализ показателей деятельности

Учитывая результаты самообследования деятельности МКДОУ № 391, можно сделать следующие выводы:

1. Созданы необходимые условия для развития детей;
2. Инфраструктура ДОО соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям качественной организации образовательной работы с детьми;
3. В ДОО осуществляется квалифицированная коррекционная работа для детей с нарушением зрения и речи

В следующем году запланирована работа, направленная на реализацию следующих задач:

1. Создание здоровьесберегающей среды и организационно методических условий в ДОО для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

1.1 .Обеспечить условия:

- для укрепления физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве ДОО;
- психолого- педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в условиях реализации адаптированных программ ДОО и ФГОС ДО;
- развития творческого потенциала, непрерывного развития и саморазвития профессиональной компетентности и профессиональной успешности педагогов: наработки материалов в процессе реализации ФГОС ДО в ДОО, обобщения опыта работы и презентации его на различных уровнях.

2. Развитие творческого потенциала личности воспитанников через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.

3. Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОО.

4. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через:

- взаимодействие с родителями на принципах партнерства и сотрудничества по формированию единого образовательного пространства развития личности ребенка