

**Краткая аннотация к программе формируемой участниками
образовательных отношений, ООП МКДОУ д/с№391
ОО «Художественно-эстетическое развитие»
«Театр и дети»**

Пояснительная записка

Театрализованная деятельность способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала, позволяет сделать жизнь наших воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста. Игра для ребенка – способ познания и освоения окружающего мира, а театральная игра – шаг к искусству, начало художественной деятельности.

В связи с этим, в ДОУ разработана программа «Театр и дети» на основе программы М.Д Махневой. «Театрализованные занятия в детском саду».

Данная программа составляет часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы МКДОУ д/с№391 и учитывает образовательные потребности интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Цель развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи:

1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества по возрастным группам.
2. Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников ДОУ, организация выступлений детей старших групп перед младшими и пр.).
3. Ознакомить детей всех возрастных групп с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.).
4. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
5. Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии, театрах города Новосибирска
6. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Для развития творческой деятельности детей в ДОУ используются следующие современные педагогические методы и технологии:

- метод моделирования и анализа ситуаций;
- метод творческой беседы;

- методы повышения эмоциональной активности: игровые и воображаемые ситуации, игры – драматизации, сюрпризные моменты, элементы творчества и новизны;

методы обучения и развития творчества: эмоциональная насыщенность окружения, мотивирование детской деятельности;

- здоровьесберегающие технологии;

- ИКТ-технологии, позволяющие более наглядно показать качественный иллюстративный материал.

Основными формами работы с детьми являются групповые занятия, индивидуальные занятия, общественные мероприятия, концерты и спектакли

Реализуют программу: музыкальный руководитель, воспитатели.

Программа рассчитана на работу с детьми 3-7 лет.

В программе предусмотрена возможность включения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты при реализации программы «Театр и дети».

-заинтересованно занимаются театрально-игровой деятельностью;

-разыгрывают несложные представления по знакомым литературным сюжетам, используя выразительные средств;» (интонацию, мимику, жест);

- используют в театрализованных играх образные игрушки, самостоятельно изготовленные из разных материалов;

-изображают отгадки к загадкам, используя выразительные средства;

-выступают перед родителями, детьми своей группы, малышами с инсценировками;

-знают некоторые виды театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.);

- используют приемы и манипуляции, применяемые в знакомых видах театров: резиновой, пластмассовой, мягкой игрушки (кукольный), настольном, настольно-плоскостном, конусной игрушки, стендовом на фланелеграфе и магнитной доске.