

**ПРИНЯТО:**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от 22.03.2022г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий *Н.А. Гордеева* Гордеева Н.А.  
приказ №29 от 31.03.2022г



**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**города Новосибирска «Детский сад №391 «Елочка»**  
**за 2021 год**

## ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ д/с №391 за 2021г.

Структура представленного отчёта о результатах самообследования МКДОУ д/с № 391, соответствуют приказу Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказу министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию» и 22.02.2019 № 404 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718, Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления ДОУ;
- образовательной деятельности;
- организации учебного процесса в ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОУ.

Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования». Отчёт о результатах самообследования ДОУ согласован с Советом ДОУ (протокол № 2 от 24.03.2022 г.), утверждён руководителем ДОУ, размещён в открытом доступе на официальном сайте МКДОУ д/с № 391.

## **Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

МКДОУ детский сад №391 «Елочка» основан в 1969 г. и расположен по адресу: г. Новосибирск, ул. Б. Богаткова, 25. Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 391 «Елочка», (далее МКДОУ д/с № 391).

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 391 «Елочка».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МКДОУ д/с № 391

Юридический адрес: 630102, город Новосибирск, ул. Бориса Богаткова, 25

Фактический адрес: 630102, город Новосибирск, ул. Бориса Богаткова, 25

Контактная информация:

Тел./факс: (383) 266-90-00, 266 -21-34

E-Mail: [ds\\_391edu54.ru](mailto:ds_391edu54.ru)

Сайт: <https://ds391nsk.edusite.ru/>

ДОУ имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность.

В 2021 году в ДОУ функционировало 11 групп из них:

- 2 группы для детей от 2 до 4 лет - 62 ребенка
- 5 групп общеразвивающей направленности - 169 детей
- 3 группы комбинированной направленности для детей с нарушением зрения - 75 детей
- С сентября 2021 года открыта 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушением речи - 25 детей.

Численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 62 ребенка, в возрасте от 3 до 7 лет - 238 ребенка. Это на 6 человек меньше, чем в 2020 году.

Общая численность воспитанников 300 детей.

### **Оценка системы управления**

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание работников ДОУ. Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет ДОУ №391, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги ДОУ. Решение основных вопросов функционирования и развития ДОУ осуществляет Совет ДОУ № 391.

Компетентность Общего собрания работников Учреждения:

- принимает устав учреждения, изменения в устав Учреждения;

- принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящие к компетенции Общего собрания работников Учреждения;
- обсуждают, и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;

#### Компетентность Педагогического совета:

- обсуждает и принимает календарный учебный график;
- обсуждает и принимает основные образовательные программы дошкольного образования ДОУ;
- осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации;
- определяет критерии оценки образовательной деятельности;
- принимает(согласует) локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения.

#### Компетентность Совета Учреждения:

- консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации программы развития Учреждения;
- определение основных направлений развития Учреждения;
- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;
- контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения;
- развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;
- принятие (согласование) локальных нормативных актов Учреждения, отнесенных к компетенциям Совета Учреждения;
- обсуждение и рекомендации на утверждение заведующего Учреждением программы предоставления дополнительных образовательных услуг.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются в соответствии с должностными обязанностями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОО являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

**Вывод:** В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

### **Оценка образовательной деятельности**

Предметом и основной целью деятельности ДОО, в соответствии с Уставом, является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

В программе предусмотрены такие образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Реализация содержания каждой образовательной области происходит по направлениям и предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО: режимные моменты, игровая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность с взрослым, самостоятельная деятельность детей.

В соответствии с образовательным запросом родительской общественности, творческим потенциалом педагогов и интересами детей, в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в ДОО реализуются 2 программы:

- «Азбука безопасности» на основе программы «Формирование основ безопасности дошкольников». Под ред. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина.
- «Театр и дети» на основе программы и методических рекомендации к проведению занятий по театрализованной деятельности. М.Д Маханевой.

В 2021 году по сравнению с 2020 годом количество детей, имеющих статус ОВЗ увеличилось на 25 детей. В течении года в ДОО зачислены дети расстройством аутистического спектра - 3 человека, с системным нарушением (УО) - 1 ребенок.



Для детей, имеющих особые образовательные потребности, в соответствии с заключениями ТПМПК, разработаны адаптированные образовательные программы:

- АООП дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием
- АООП дошкольного образования для слабовидящих детей
- АООП для детей дошкольного возраста с нарушением речи
- АООП для детей с задержкой психического развития
- АООП для детей с умственной отсталостью
- АООП для детей 5-7 лет с расстройствами аутистического спектра

В ДОУ созданы все условия для успешной реализации программных задач данных направления. Содержание данной части программы успешно интегрируется со всеми образовательными областями и включено в календарно-тематическое планирование.

Для полноценного развития и образования детей ДОУ на договорной основе сотрудничает со следующими социальными институтами:

- ГЦОиЗ «Магистр», в рамках реализации городского проекта «Оптимизация здоровьесберегающей деятельности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Новосибирска».
- МБОУ СОШ «Перспектива» с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника с ОВЗ к условиям школьного обучения.
- Государственное автономное учреждение культуры Новосибирской области «Новосибирский музыкальный театр» (ГАУК НСО НМТ), в сфере удовлетворения социально – культурных потребностей участников общеобразовательного процесса, формирования знаний об искусстве, приобщения воспитанников к театральному виду искусства.
- Государственное автономное учреждение культуры Новосибирской области «Новосибирский областной театр кукол» целях художественно-эстетического развития, воспитания ценности театральной культуры, развития творческих

способностей, формирования информационной культуры воспитанников Учреждения, пропаганды и популяризации опыта театрального искусства.

В 2021 году с целью реализации ООП МКДОУ д/с №391 педагогический коллектив продолжает сотрудничество с музеем Октябрьского района «Закаменка», библиотекой им. Л. Толстого, заключен договор о сетевом взаимодействии ДОО Октябрьского района входящих в творческую группу по направлению «Формирование основ безопасного поведения дошкольников в дорожно-транспортной среде».

Дальнейшее развитие системы стратегического партнёрства и сетевого взаимодействия является актуальной задачей коллектива. Её успешное решение положительно влияет на создании условий для позитивной социализации, развития творческого и когнитивного потенциала воспитанников, а также позволит обеспечить повышение качества образования в целом.

Педагогический коллектив осознает преимущественное право родителей на развитие воспитание собственных детей и грамотно выстраивают взаимодействие с родителями.

Педагогическое просвещение родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайта ДОУ, электронной почты ДОУ). Родители активно участвовали в жизни детского сада:

- в организации выставок совместных работ с детьми к тематическим праздникам (мероприятиям);
- в совместных мероприятиях: организации проектной деятельности; участие в экологических акциях, субботниках.

В 2021 году консультативный пункт «Поддержка» обратились и получили индивидуальные консультации - 53 родителя воспитывающие детей с ОВЗ.

Специалисты ДОУ оказали психолого-педагогическую помощь нуждающимся родителям.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и

итоговой аттестации воспитанников. Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, в том числе включая оценку качества образования. В ДОУ разработана система мониторинга освоения детьми содержания образовательных областей. Система мониторинга позволяет отслеживать степень освоения детьми ключевыми компетенциями по разным направлениям развития, анализировать уровень и качество освоения детьми программного материала, на основе полученных данных информировать родителей (законных представителей) воспитанников об особенностях развития личности детей, оказывать адресную помощь каждой семье в воспитании и развитии их ребёнка. Полученные данные представляются ежегодно на итоговом педагогическом совете и служат ориентиром для постановки целей, задач работы педагогического коллектива на следующий учебный год, позволяют грамотно планировать индивидуальную и групповую работу с воспитанниками, корректировать ООП, программу развития ДОУ.

### Результаты освоения ООП ДО воспитанников в 2021 учебном году

Степень освоения ООП	Социально-коммуникативное развитие %	Познавательное развитие %	Речевое развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Физическое развитие %
Освоили	60	66	65	73	70
Частично освоили	36	28	30	20	26
Трудности в освоении	4	6	5	7	4

### Результаты освоения воспитанниками части, формируемой участниками образовательных отношений за 2021 год

Степень освоения ООП	«Азбука безопасности» ОО «Социально-коммуникативное развитие» %	«Театр и дети» ОО «Художественно-эстетическое развитие» %
Освоили	74	78
Частично освоили	22	14
Трудности в освоении	4	8

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООП ДО, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В 2021 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в акциях, конкурсах и фестивалях различного уровня.



## Достижения детей

Уровень	Название конкурса	Результат
Международный	Конкурс детского рисунка «У космонавтов праздник»	Дипломы 1-3 место
Всероссийский	Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей, океанов»	Дипломы 1-3 место
	Детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Дипломы 1-3 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Дипломы 1-3 место
Региональный	Конкурс «Добрый мир Евгения Чарушина» посвященный 120-летию со дня рождения писателя и иллюстратора собственных книг. Организованный Новосибирским областным фондом сохранения и развития русского языка «Родное слово»	Благодарственные письма за участие
	Региональный этап «Елки на дистанте» Номинация: «Техноелки»	Диплом 3 место
Городской	Конкурс «Семья за детство без опасности!»	Диплом 2 место
	Творческий конкурс «Читаем стихи о Матери»	Диплом участника
	Городская акция «Школы и садики за отдельный сбор отходов»: макулатура, крышечки, батарейки	Диплом участника
Районный	Районный этап городского фестиваля детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Времен связующая нить» Номинация: Создание сценического образа	Диплом участника

**Вывод:** Усвоение детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОО осуществляется на достаточно высоком уровне. Сложившаяся в ДОО система воспитания и образования позволяет детям развивать и реализовывать свои способности и создаёт условия для их успешной социализации. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

### Результаты оценки организации образовательного процесса

Режим занятий воспитанников устанавливается на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации, Уставом ДОО, учебным планом, Правилами внутреннего распорядка, другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций. Образовательная деятельность с детьми по

основной общеобразовательной программе осуществлялась в соответствии со следующим графиком:

Режим работы ДОУ	07.00-19.00
Начало учебного года	02.09.2019
Окончание учебного года	29.05.2020
Продолжительность учебного периода	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Праздничные дни	Праздничные дни- 4 ноября, с 1 по 10 января, 23 февраля, 6 – 8 марта, 1-3 мая, 12-14 июня
Организация летней оздоровительной работы	с 01.06.2021 по 31.08.2021г проводится образовательной работы работа художественно-эстетического и оздоровительного цикла

В соответствии с реализуемой программой под занятием понимается непрерывная образовательная деятельность (далее НОД), которую организует воспитатель группы, специалист детского сада.

### План непосредственно-образовательной деятельности (неделя/месяц/год)

Образовательная область	НОД	1 младшая	2- младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
	Ознакомление с окружающим миром	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Речевое развитие	Развитие речи	2/8/72	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/4/36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
	Лепка	1/4/36	1/2/18 1/2/18	1/2/18 1/2/18	1/2/18 1/2/18	2/18
	Аппликация	-	чередуются	чередуются	чередуются	2/18
	Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическое развитие	Физическая культура	3/12/108	2/12/108	2/12/108	2/12/108	2/12/108
<b>Часть формируемая участниками воспитательно-образовательного процесса (40%)</b>						
Художественно-эстетическое развитие	«Театр и дети»	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Социально-коммуникативное развитие	«Азбука безопасности»			1/4/36	1/4/36	1/4/36

## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	1 младшая	2-младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
ОБЖ <i>Вариативная программа «Азбука безопасности»</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Театрализованная деятельность <i>Вариативная программа «Театр и дети»</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

## Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Базовый вид деятельности	1 младшая	2-младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Периодичность					
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

### Востребованность выпускников

По итогам 2021 года социально адаптированы и направлены для обучения в школу — 79 воспитанников. Востребованность выпускников ДОО определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования.

Выпускники 2021 года продолжают обучение:

- МБОУ СОШ №19- 28 воспитанников;
- МБОУ СОШ № 202 -7 воспитанников;
- Лицей № 185-13 воспитанников;
- НГПЛ - 4.

Другие МБОУ СОШ Октябрьского района -27 детей

**Вывод:** Выпускники ДОО востребованы школами Октябрьского района города Новосибирска.

## Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровому обеспечению в ДОУ, как и прежде, уделяется огромное внимание. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 96 %.

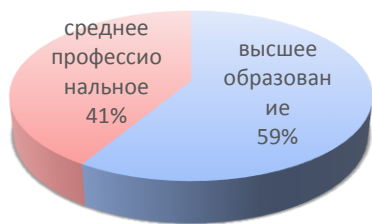
Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов среди них:

Старший воспитатель - 1;

Воспитатели - 19; (3 вакансии)

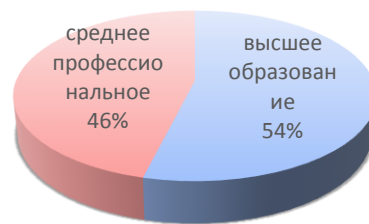
*Специалисты:* музыкальный руководитель –3 педагога, 2 учителя-дефектолога; 2 учителя-логопеда.

Образовательный уровень педагогов 2020г  
(29 педагогов)



■ высшее образование ■ среднее профессиональное

Образовательный уровень педагогов 2021г  
(26 педагогов)



■ высшее образование ■ среднее профессиональное

Квалификационный уровень 2020г



■ высшая категория  
■ 1 категория  
■ соответствие занимаемой должности  
■ без категории

Квалификационный уровень 2021г



■ высшая категория  
■ 1 категория  
■ соответствие занимаемой должности  
■ без категории

Педагоги повышают квалификацию по плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников и графику прохождения аттестации. Обучение на курсах повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов. В ДОУ работают квалифицированные педагоги, хорошо знающие традиции детского сада.

Коллектив ДОУ принимает участие в инновационной деятельности:

- Педагоги ДОУ входят в состав творческой группы Октябрьского района по теме: «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ», «Формирование основ безопасного поведения дошкольников в дорожно-транспортной среде».
- ДОУ является победителем конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории НСО, реализующих часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений в 3 образовательных областях.

Одним из показателей квалификации педагогов является результативность участия в профессиональных конкурсах и востребованность педагогического опыта. Педагоги ДОУ принимали активное результативное участие в профессиональных конкурсах разного уровня, активно распространяли свой опыт в профессиональной среде на уровне района, города, региона.

Название конкурса	ФИО	Результат
Второй Чемпионат России по педагогическому мастерству среди работников образовательных учреждений-2020	Конева Наталья Геннадьевна	20 лучших участников
<b>«Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь - 2021»</b>	Гордеева Н. А., Рыжкова Е. В., Баскакова Т. В., Цыганкова О. В., Брит Т. В., Кем Н. В., Котыхова Л. А.,	«Малая золотая медаль»
<b>Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь - 2021»</b>	Творческая группа детских садов: №173, 237,372,391,489,102	«Большая золотая медаль»
Районный этап городского фестиваля детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Времен связующая нить»	Котыхова Лариса Александровна, воспитатель	Диплом I степени
Районный этап городского фестиваля детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Времен связующая нить» Номинация «Лучшее режиссёрское решение»	Онуфриева Елена Александровна	Диплом III степени
Фестиваль совместного творчества воспитанников, их родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «весенняя капель-2021» В номинации «Вокал, хоровое пение»	Наумова Татьяна Вильгельмовна	Диплом II степени
Фестиваль совместного творчества воспитанников, их родителей и педагогов дошкольных	Онуфриева Елена Александровна	Диплом II степени

образовательных учреждений «Весенняя капель-2021» В номинации «Театральный жанр»		
ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «Семья за детство без опасности!»	Номинация «Вместе с семьёй за безопасность на дорогах» (методические материалы) педагога Иванова Я.Б. Колбина С.А.	Диплом за участие
Районный конкурс «Ярмарка педагогических идей» (6 номинаций)	Рыжкова Елена Викторовна, старший воспитатель Баскакова Татьяна Викторовна Котыхова Лариса Александровна Лобачева Марина Александровна Иванова Яна Борисовна Гринкевич Валентина Александровна.	Сертификаты лауреатов

**Вывод:** педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком. В целях повышения качества образования и воспитания дошкольников учреждения педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещая районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

### **Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации ООП ДОУ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

<b>Объект инфраструктуры</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Технические средства обучения</b>	<b>Оборудование для здоровьесбережения</b>	<b>Доступ к интернет ресурсам</b>
Группы ДОУ	11	Магнитофон Телевизор	Рециркуляторы- 11 шт.	нет
Музыкально-спортивный зал	1	Электронное пианино- 1 шт. Микшер-1 шт. Фортепиано- 1 шт. Проектор-1 шт. Экран- 1 шт. Ноутбук Музыкальный центр- 1 шт. Спортивное оборудование	Рециркулятор – 1 шт	есть
Кабинет учителя-логопеда	2	Компьютер-1, Принтер-1	Рециркулятор – 1 шт	есть
Кабинет учителя-дефектолога (см кабинет учителя-логопеда)	1	Компьютер-1, Принтер-1 Цифровой микроскоп- 1 Лого-пчелка-1 шт	Рециркулятор – 1 шт	

Методический кабинет	1	Компьютер-1, Ламинатор -2 шт Многофункциональное устройство(скан, принтер, ксерокс) -1 шт.	Рециркулятор – 1 шт	есть
Медицинский кабинет, кабинет врача - офтальмолога	2	Компьютер-1шт Принтер-1 шт	Рециркулятор настенный – 2 шт.	есть
<b>Административно- хозяйственные помещения</b>				
Кабинет заведующей	1	Компьютер-1шт	Рециркулятор переносной – 1 шт.	есть
Бухгалтерия	1	Компьютер -3 шт. Многофункциональное устройство (скан, принтер, ксерокс)- 1 шт. Принтер-2 шт	Рециркулятор переносной – 1 шт.	
Пищеблок	1	-	Рециркулятор – 1 шт.	
Прачечная	1	-	Рециркулятор – 1 шт.	
Прогулочные участки (11), Спортивный участок (1), Огород (1), Цветник (2)				

Для реализации содержания ООП в ДОУ сформирован учебно-методический комплект материалов, который ежегодно актуализируется и пополняется администрацией и педагогами ДОУ. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественной литературы для чтения детям, научно - популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и т.п.

Педагоги ДОУ используют самостоятельно разработанные методические материалы: картотеки игр, упражнений, бесед, а также информационные ресурсы из открытых источников сети Интернет.

Фонд периодической литературы представлен подписными изданиями для педагогов. Учёт фонда ДОУ ведётся с помощью картотеки методической и детской художественной литературы.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, однако сохраняется необходимость пополнять и обновлять среду, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ФГОС ДО.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

## Оценка материально-технической базы

МКДОУ д/с № 391 – это двухэтажное здание. Территория ДОУ по периметру ограждена забором. Озеленение территории проведено с учетом климатических условий. Плодоносящие деревья и кустарники, ядовитые растения отсутствуют. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны с утрамбованным грунтом, местами покрытие травяное. Для защиты воспитанников от солнца и осадков на территории на всех групповых площадках установлены тентовые навесы.

В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет (включает в себя методические пособия, методологическую литературу, дидактические игры, наглядно-демонстрационный материал, репродукции картин, оснащен компьютером, многофункциональным устройством, ламинатором, брошюратором);
- групповые помещения – 11 (оснащены мебелью и игровым оборудованием, включают игровые центры активности, зоны для образовательной деятельности, обеденные зоны);
- музыкально- спортивный зал оснащен музыкальными инструментами, аудиоаппаратурой, дидактическим и методическим материалом для занятий, светомузыкальным шаром, мультимедийной аппаратурой, физкультурным оборудованием;
- два логопедических кабинета - (включает в себя дидактические игры, наглядно-демонстрационный материал, перчаточные куклы, тематические игрушки и игровые пособия, картотеки, методическую литературу, компьютер);
- кабинет учителя-дефектолога включает в себя наглядно - демонстрационный материал, дидактические игры и пособия, игрушки, мозаики, конструкторы, методическую литературу, песочный стол, цифровой микроскоп, компьютер;
- медицинский кабинет оснащён медицинским оборудованием, кушеткой, холодильником, шкафом, раковиной;
- ортопедический кабинет оборудован современными аппаратами для восстановления функций зрения, офтальмотренажерами, компьютерными программами.

Техническое оснащение ДОУ: компьютер - 9 шт., ноутбук- 4 шт., принтер - 3 шт. лазерный многофункциональное устройство - 3 шт., мультимедийный проектор - 3 шт., интерактивная доска- 1 шт., ламинатор - 3 шт., брошюровщик - 1 шт. Используется электронная почта, выход в Интернет с шести компьютеров.



## Развивающая среда МКДОУ д/с № 391

Физическое развитие	Музыкально-спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, спортивная площадка, прогулочные площадки с игровым физкультурным оборудованием. В каждой группе есть спортивные центры с физкультурным оборудованием для индивидуального и подгруппового занятия, в том числе нетрадиционные. Физическое воспитание в ДОУ осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, и повседневной жизни детей.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал, оснащённый современными аудио- и видеосистемами, комплексом детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми, реквизитом для театрализованной деятельности, костюмами. В каждой группе музыкальные центры. В течение года организовывались выставки детских и совместных работ детей и родителей, конкурсы.
Развитие речи	Центры развиваем речь в каждой группе с дидактическим и наглядным материалом, а так же «Логопедический центр» в группах комбинированной направленности. В группах имеются книжные центры, где представлены сказки, рассказы, детские журналы и т.д. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями.
Социально – коммуникативное развитие	Дидактические, настольно – печатные игры. Центры сюжетно-ролевой игры. В развивающую среду каждой группы внесены элементы индивидуализации. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд. В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о положительных сторонах, о значимости результата труда человека
Познавательное развитие	Для развития элементарных математических представлений в ДОУ созданы условия. Во всех возрастных группах имеются дидактические игры, настольные игры, математические тетради, пособия для развития логического мышления, демонстрационный и раздаточный материал. Для развития конструктивной деятельности в группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда по ознакомлению с природой: дидактические игры, календари наблюдений за погодой; экспериментальные уголки.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (центров), которые оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с комплексно - тематическим планированием образовательного процесса.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

#### Обеспечение безопасности:

В дошкольном учреждении разработан Паспорт безопасности. В зданиях детского сада установлена «тревожная кнопка», так же охрану осуществляют в течение суток сторожа – вахтеры. В МКДОУ д/с № 391 ведутся мероприятия по соблюдению правил противопожарной безопасности: согласно плану работы проводятся инструктажи с персоналом и учения по эвакуации из зданий детского сада, с детьми осуществляется совместная деятельность в рамках реализации программы «Азбука безопасности». На каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Все помещения оборудованы противопожарной сигнализацией. В дошкольном учреждении установлено наружное видеонаблюдение и внутреннее видеонаблюдение в помещении учреждения.

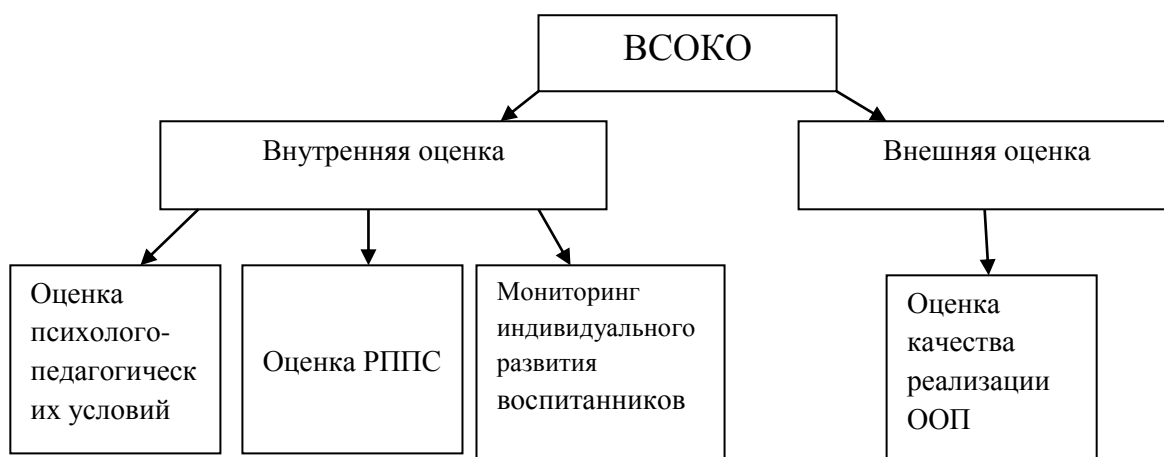
#### Обеспечение безопасности образовательного процесса:

- безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; при оборудовании помещений, где находятся дети, соблюдаются меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобрана по росту детей, постельное белье и полотенца промаркированы;
- освещение в групповых комнатах, соответствует санитарным требованиям.

**Вывод:** состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МКДОУ д/с № 391 имеется все необходимое для осуществления качественного образовательного процесса, что позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.



### Функционирование ВСОКО в 2021 году

Январь 2021:

- заполнение педагогами карты «Оценивание развивающей предметно-пространственной среды группы» (17-28.01.2021г);
- заполнение педагогами карты оценки психолого-педагогических условий реализации ООП МКДОУ д/с № 391(28.01.2021-01.02.2021).

Май 2021:

- проведен мониторинг индивидуального развития воспитанников ДОУ;
- разработаны анкеты для родителей с целью получения обратной связи о качестве реализации ООП, в том числе части, формируемой участниками образовательных отношений;
- проведен опрос родителей для получения внешней оценки деятельности ДОУ.

По результатам анкетирования были сформулированы задачи работы с детьми на 2021/22 учебный год, обозначены основные управленческие решения для повышения качества реализации образовательной деятельности в 2021-2022 году.

Август 2020 г.:

- самооценка РППС (педагогами ДОУ) - смотр готовности ДОУ к началу учебного года (администрация ДОУ).

28 августа состоялся педагогический совет ДОУ, на котором были приняты изменения, внесённые в ООП ДОУ, составлена характеристика действующего кадрового педагогического состава.

Октябрь:

- проведен мониторинг индивидуального развития воспитанников с целью уточнения индивидуальной траектории развития.

В течение года:

- проводились конкурсы-смотры содержания развивающих центров и уголков групп ДОУ, конкурс «Лучшая приемная ДОУ», «Лучший прогулочный участок в ДОУ летнего оздоровительного периода», которые позволяют оценить качество созданной РППС.

Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)

Степень удовлетворенности родителей качеством реализации ООП

При анализе анкетирования выявлено следующее:

На вопрос нравится ли ребенку ходить в детский сад - 61 % родителей ответили - полностью согласны; скорее согласен, чем не согласен - 30%; скорее не согласен, чем согласен - 5%; совершенно не согласен - 4%. Следовательно, наибольшая часть родителей считают, что дети посещают детский сад с удовольствием.

Мой ребенок в безопасности в детском саду- 58% родителей полностью согласны; скорее согласен, чем не согласен - 26%; скорее не согласен, чем согласен - 10%; совершенно не согласен - 6%.

Я получаю полную и исчерпывающую информацию о ребенке и о жизни детского сада - 46 % родителей полностью согласны; скорее согласен, чем не согласен - 38%; скорее не согласен, чем согласен - 10%; совершенно не согласен - 2%.

В детском саду созданы условия для удовлетворения познавательных, интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей- 73% родителей полностью согласны; скорее согласен, чем не согласен - 24%; скорее не согласен, чем согласен - 2 %; совершенно не согласен - 1%.

Педагоги уважительно относятся к возможности семьи участвовать в жизни детского сада: 58 % родителей полностью согласны; скорее согласен, чем не согласен - 26%; скорее не согласен, чем согласен - 14%; совершенно не согласен - 2%.

Сотрудники детского сада ценят участие родителей в жизни детского сада: 55 % родителей полностью согласны; скорее согласен, чем не согласен - 37%; скорее не согласен, чем согласен - 8%; совершенно не согласен - 0%.

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей. Но в вопросах участия родителей в жизни детского сада и индивидуализированности общения с семьями наблюдается достаточно невысокий уровень удовлетворенности. В связи с этим, необходимо продолжать работу по привлечению родительского сообщества к активному участию в жизни детского сада и повышать степень.

## Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию

Сравнительный анализ показателей деятельности МКДОУ д/с № 391, подлежащей самообследованию за 2020, 2021г. показал:

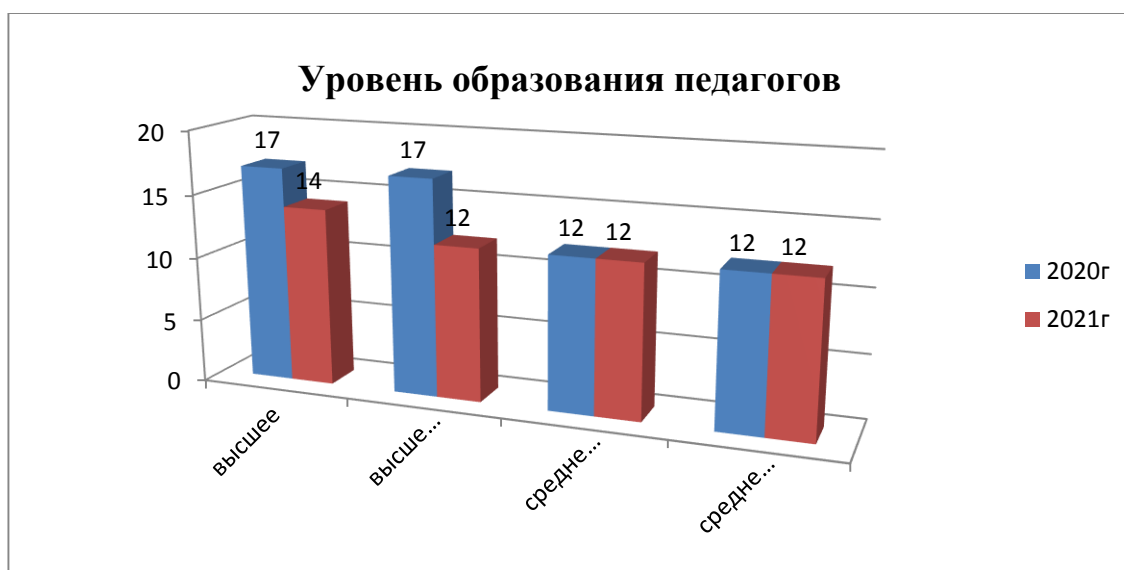
### Раздел 1. Образовательная деятельность

#### 1.1 Информация по численности воспитанников

Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДОУ по сравнению с 2020 годом уменьшилось на 6 человек, и составляет 300 детей, что соответствует муниципальному заданию.

**ВЫВОД:** ДОУ выполняет муниципальное задание в полном объеме. Контингент воспитанников стабилен.

#### 1.2 Сравнительная характеристика кадрового педагогического состава.





## ***Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение.***

Площадь территории и помещений организации не изменилась.

Прогулочные площадки, оборудованы и обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Для оперативного информирования родителей и размещения информации, способствующей повышению психолого-педагогической компетентности изготовлены стенды: «Здоровое питание», «Безопасность в ДОУ», «Доска Почета ДОУ».

Результатом независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольных организаций Октябрьского района г. Новосибирска в 2021 году проведенной ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования», сформированный с учётом средних интегральных показателей проведённых исследований по всем критериям, а именно: экспертиза сайтов образовательных организаций, анкетирование получателей образовательных услуг, экспертиза отчётов обследования образовательных организаций МКДОУ д/с№391 занимает 510 место.

## ***Раздел 3. Открытость и доступность***

Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

#### **Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг**

В холлах ДОО нет возможности организовать зоны отдыха (ожидания) для родителей (особенность планировки). Внутри здания расположены такие элементы навигации как: план эвакуации, таблички-стрелки, указатели на этажах, план-схема кабинетов и помещений. Питьевое обеспечение воспитанников организовано посредством использования бутилированной воды.

#### **Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников**

Решение задач по оздоровлению детей достигается при тесном и согласованном сотрудничестве педагогического и медицинского персонала дошкольного учреждения, которое опирается на данные оценки состояния здоровья и физического развития каждого ребёнка (исходные и в динамике). Медицинская деятельность осуществляется в оборудованном медицинском блоке, который имеется в обоих зданиях. Медицинский блок имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Согласно заключению помещения ДОО, которые предполагается использовать для осуществления медицинской деятельности, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Работу осуществляет квалифицированный медицинский персонал, закрепленный за ДОО. ДОО имеет договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников образовательной организации с ГБУ ЗНСО «ГКП № 2». Анализ состояния здоровья детей, поступающих в ДОО, показывает, что в настоящее время увеличивается количество воспитанников с особыми возможностями здоровья (ОВЗ).

Образовательная работа строится с учётом имеющихся данных о состоянии здоровья воспитанников, на основе индивидуального подхода. В ДОО разработана система здоровьесбережения воспитанников, все мероприятия проводятся при активном участии родителей (законных представителей) детей. В группах имеются центры спорта, спортивное оборудование на площадках детского сада (участки). В течение года во всех группах проводится закаливание, в холодный период времени проводятся профилактические мероприятия (витаминизация, корригирующая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика).

Немаловажную роль в здоровье детей играет полноценное питание, этому вопросу уделяется огромное внимание со стороны работников ДОО.

Основные принципы организации питания в ДОО:

1. Адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энерготратам детей.
2. Сбалансированность рациона по всем пищевым факторам.
3. Разнообразие рациона.

4. Адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.
5. Учёт индивидуальных особенностей детей в соответствии с медицинским заключением.
6. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Дети, находящиеся в ДООУ, получают 4-х разовое питание, которое обеспечивает их суточную потребность в пищевых веществах. Дети со статусом «ребёнок с ОВЗ», установленным ТМПК получают дополнительные фрукты, готовые фруктовые батончики, соки. Организация рационального питания детей в ДООУ основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов и примерного 10-ти дневного посезонного меню. Эти наборы включают все основные группы продуктов.

В ДООУ используется 10-ти дневное меню, с составом блюд которого родители ежедневно могут ознакомиться. Осуществляется индивидуальный подход к детям с наличием пищевой аллергии.

Круглогодично проводится витаминизация третьего блюда. Витамин «С» включается в питание, дети получают фрукты, соки, отвар шиповника, морсы из свежзамороженных ягод и др.

Осуществляя комплексный подход в решении задач воспитания здорового ребенка, а также совместный поиск путей к снижению заболеваемости, укреплению здоровья детей всеми участниками педагогического процесса и воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, мы получаем положительный результат. Одним из актуальных направлений деятельности коллектива ДООУ является обеспечение безопасности пребывания детей в детском саду и на его территории. Вопросы безопасности напрямую связаны с сохранением здоровья воспитанников. В связи с этим, за отчётный период в ДООУ были усилены меры по обеспечению безопасности воспитанников, сохранению их жизни и здоровья:

1. Пересмотрены имеющиеся инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников при организации различных режимных моментов (прием детей, организация образовательной, игровой, самостоятельной деятельности детей, приём пищи, прогулки и т.д.
2. Обеспечивается исправное состояние системы пожарного мониторинга в обоих зданиях.
3. Территория детского сада по периметру ограждена металлическим забором.
4. Разработан алгоритм действий сотрудников при возникновении ЧС.



5. Ежегодно проводятся плановые тренировки по эвакуации воспитанников из здания при возникновении ЧС.
6. Своевременно проводятся плановые и внеплановые инструктажи всех сотрудников ДОУ по соблюдению инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, соблюдению алгоритма действий при возникновении ЧС под роспись в журналах.
7. ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения, включающая в себя мониторы видео наблюдения и камеры внутренней и наружной видео фиксации. Наблюдение за мониторами обеспечивается вахтёрами ДОУ.

В данных разделах размещается актуальная информация, призванная усилить бдительность всех участников образовательного процесса (администрации, работников ДОУ, педагогического персонала, детей, родителей (законных представителей) воспитанников).

#### ***Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ***

В детском саду созданы условия для развития дошкольников, ООП ДОУ имеет разностороннюю направленность и обеспечивает полноценное развитие детей в пяти образовательных.

В 2021 г. в ДОУ не реализовывались программы дополнительного образования, не предоставлялись платные образовательные услуги. Весь объем реализуемой образовательной деятельности является содержанием ООП и соответствует максимально допустимой образовательной нагрузке, соответствующей СанПиН 2.4.1.3049-13.

#### ***Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях***

Одним из направлений работы педагогов ДОУ является развитие творческих способностей детей.

В своей работе педагоги используют следующие методы для развития творческих способностей, самостоятельности и творческого поиска воспитанников: эвристический; исследовательский; проблемный; поисковый.

Воспитатели групп выявляют творческие склонности воспитанников, проявлению одарённости и осуществляют индивидуальную работу по развитию выявленных качеств.

Воспитатель по физической культуре осуществляет индивидуальную работу с детьми, направленную на развитие скоростно-силовых качеств, что способствует достижению высоких спортивных достижений воспитанников.

Музыкальные руководители развивают творческие способности детей средствами театрализации, осуществляют работу по развитию навыков сценической речи, пластики, ритмически-танцевальных движений и т.п.

Огромное значение для развития творческих способностей детей имеет мотивация. В детском саду организуются и проводятся различные творческие конкурсы:

- поделок из природного материала «Осенний переполох»;
- конкурс юного чтеца для воспитанников, в этом году был посвящен году «Русского наследия»;
- вернисаж детских работ.

Дети совместно с педагогами и родителями с удовольствием принимают участие в конкурсах, организуемых в городе и районе:

- районный фестиваль совместного творчества воспитанников, родителей и педагогов детских садов «Весенняя капель»-2021.
- Районный этап городского фестиваля детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Времен связующая нить».
- Городской конкурс «Семья за детство без опасности!»
- Конкурс «Добрый мир Евгения Чарушина» посвященный 120-летию со дня рождения писателя.
- Конкурс художественного чтения «Вдохновение».
- Всевозможные конкурсы поделок, рисунков, плакатов и т.д.

Воспитанники ДОО принимают участие в конкурсах, смотрах, спортивных и интеллектуальных соревнованиях различных уровней, становятся победителями и призёрами. Данные по результативности участия детей в конкурсах расположены в таблице, размещенной в п.2.3. настоящего отчёта.

### ***Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи***

В ДОО оказывается психолого-педагогическая и медицинская помощь воспитанникам по следующим направлениям:

Направление оказываемой помощи	Специалист /участник воспитательно-образовательного процесса	Форма оказания помощи	Периодичность
<b>организация психолого-педагогической помощи</b>			
Психолого-педагогическое просвещение по вопросам развития и образования дошкольников	Воспитатели, Специалисты/родители (законные представители)	Индивидуальные/групповые консультации; Родительский клуб «Рука в руке»; клуб неформального общения с родителями «Без галстука»; родительские собрания; Конференции; Информационные	По запросу; 1 раз в квартал каждый месяц 1 раз в месяц по

		стенды; Сайт ДОУ	перспективном у плану ДОУ  по мере необходимости 1 раз в 2 недели
Уточнение специальных образовательных условий, необходимых для ребёнка со статусом ОВЗ, определение тактик и технологий коррекционной работы	Воспитатели, специалисты/ребёнок с ОВЗ, родители (законные представители) воспитывающие ребёнка с ОВЗ	ППк ТПМПК	По запросу, 2 раза в год
Динамическое отслеживание эффективности мероприятий по отношению к детям с ОВЗ	Воспитатели, специалисты/ребёнок с ОВЗ, родители (законные представители) воспитывающие ребёнка с ОВЗ	ПМПк, ПМПК	По запросу, 2 раза в год
Изменение образовательной траектории при возникшей необходимости	Воспитатели, специалисты/ребёнок, родители (законные представители)	ППк	По запросу, 2 раза в год
Выявление детей нуждающихся в специальных образовательных условиях	Воспитатели, специалисты/ребёнок, родители (законные представители)	ППк ПМПК	По запросу, 2 раза в год
Оказание психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Воспитатели, специалисты/ребёнок с ОВЗ, родители (законные представители) воспитывающие ребёнка с ОВЗ	ППк Консультации Родительский клуб Информационные стенды Сайт ДОУ	По запросу Раз в две недели
Оказание психолого-педагогической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Воспитатели, специалисты/ребёнок, родители (законные представители)	Индивидуальные консультации Коррекционная деятельность	По запросу По мере необходимости
Оказание психолого-педагогической поддержки в период адаптации ребёнка к ДОУ	Воспитатели, специалисты/ребёнок, родители, ребёнок	Консультации Родительский клуб Информационные стенды Сайт ДОУ	В течение года
Оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным	Воспитатели, специалисты/ родители (законные представители)	Консультации Родительский клуб Информационные стенды Сайт ДОУ По запросу	В течение года

представителям) выпускников ДОУ			
Проведение коррекционных, логопедических занятий	Воспитатели, специалисты/воспитанники	Индивидуальные/ групповые коррекционные занятия	В течение года по мере необходимости
<b>медицинская помощь</b>			
Первая неотложная помощь при травмах, заболеваниях	медицинский работник/воспитанники	В зависимости от ситуации	По мере необходимости
Иммунопрофилактика	медицинский работник/воспитанники	Вакцинирование	По графику
Организация профилактических осмотров специалистами	медицинский работник/воспитанники	Осмотры детей узкими специалистами, ведение журналов, отчётной документации, информирование родителей (законных представителей)	По графику
Организация профилактических лабораторных обследований	медицинский работник/воспитанники	Забор и организация забора на анализы: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на я/г, соскоб на энтеробиоз	По графику
<b>использование здоровьесберегающих технологий</b>			
Закаливающие процедуры	воспитатели	гимнастика после сна, воздушные ванны, босохождение, использование «дорожек здоровья»	ежедневно
Витаминные напитки	повара	морсы из свежей ягоды, настой из шиповника;	согласно 10- дневному меню
Употребление в пищу лука и чеснока	воспитатели, младший воспитатели	использование в пищу пророщенного зеленого лука и чеснока	по желанию детей, в период профилактики ОРВИ, гриппа
Прогулки в любую погоду	воспитатели, младший воспитатели	дыхательная гимнастика, подвижные игры	ежедневно (по погодным условиям)

### ***Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов***

В детском саду по данному направлению созданы следующие условия:

1. Штат ДОУ укомплектован необходимыми специалистами: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинские работники.
2. Разработаны адаптированные образовательные программы для детей разных категорий ОВЗ: АОП для детей с косоглазием и амблиопией, АОП для

слабовидящих детей, АОП для детей с ТНР; АОП для детей с ЗПР; АОП для детей с РАС.

3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с нарушениями зрения, речи, с расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития.

4. Организована работа психолого-педагогического консилиума ДООУ.

5. Создана единая база учёта детей с ОВЗ, назначен ответственный за ведение базы.

6. Организовано тесное сотрудничество с родителями воспитанников имеющих статус «ребёнок с ОВЗ», других категорий детей, обладающих особыми образовательными потребностями.

7. Заключен договор МБОУ СОШ «Перспектива» с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника с ОВЗ к условиям школьного обучения.

**ВЫВОД:** Администрация ДООУ осуществляет анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию. Полученные данные использует для повышения качества образовательной деятельности.

### **3. Прогноз дальнейшего пути развития ДООУ**

Совершенствование освоения воспитанниками ООП ДООУ, реализации вариативных программ, как части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Создание условий для качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования современных игровых технологий.

Увеличения количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и других методических мероприятиях различного уровня.

Продолжение сотрудничества с МБОУ СОШ «Перспектива» с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника с ОВЗ к условиям школьного обучения.

Социально-психологическая коррекция отклонений в здоровье детей с нарушением зрения, тяжелыми нарушениями речи и подготовкой их к благополучной адаптации в обществе.

Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, и внедрения новых образовательных услуг.

Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями с детьми дошкольного возраста:

- организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Продолжать создавать условия для физического и психологического развития и укрепления здоровья детей посредством поиска новых эффективных здоровьесберегающих технологий.

Укрепление материально-технической базы и совершенствование РППС ДОУ, обеспечивающей реализацию ООП, в том числе, в части, формируемой участниками образовательных отношений.